

**PENGARUH *STORYTELLING* RESUSITASI JANTUNG PARU TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN KEMAUAN MENOLONG KORBAN HENTI
JANTUNG PADA SISWA SDN 1 KAUMAN DAN SDN PENANGGUNGAN
MALANG**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



**Oleh :
Aga Aulia Sintaria
NIM. 115070207111026**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2016**

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh *Storytelling* Resusitasi Jantung Paru terhadap Tingkat Pengetahuan dan Kamauan Menolong Korban Henti Jantung pada siswa SDN 1 Kauman dan SDN Penanggungan Malang”

Dengan selesainya tugas akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan FKUB yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Tony Suharsono, S.Kep, M.Kep sebagai pembimbing pertama yang dengan sangat baik telah membimbing dan memberi semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ns. Ika Setyo Rini, S.Kep, M.Kep sebagai sebagai pembimbing kedua yang dengan sangat baik telah membimbing dan memberi semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini
5. Ns. Mukhammad Fathoni, S.Kep, MNS sebagai Penguji sekaligus Pembimbing Akademik yang telah menyemangati dan memberikan berbagai masukan yang bersifat menunjang agar penulis lebih teliti dan baik lagi dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.
6. Seluruh anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB yang sudah telaten dan sabar membantu saya mempersiapkan keperluan administrasi dan sebagainya.
7. Yang tercinta Ibunda Sriati dan Ayahanda Bambang Sugeng Budiono serta eyangti yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan secara material dan spiritual.

8. Yang terkasih Abah KH. Suyuthi Asyraf dan Ummy Nyai Masruroh Fahmi yang senantiasa dan mendoakan penulis dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.
9. Teman-teman Pondok Pesantren Al-Mubarak yang senantiasa memberikan dorongan dan sabar ketika diajak konsultasi masalah SPSS oleh penulis
10. Alumni Pondok Pesantren Asy-syaafiyah yang bersedia di repoti penulis
11. Kak Rendra, Riyan, Dinda, Mbak Riya, Faiq yang telah bersedia membantu dalam melakukan penelitian ini dan memberikan semangat.
12. Seluruh Guru, Staff dan siswa SDN 1 Kauman, SDN Penanggungan dan SD *Brawijaya Smart School* Malang, yang sudah memberikan kesempatan bagi saya untuk mengambil data, mendampingi saya selama di sekolah dan membantu saya selama proses pengambilan data.
13. Sahabat tercintaku Fia, Ummu, Tika, yang telah memotivasi penulis serta
14. Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa tugas ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan penyusun pada khususnya sebagaimana yang diharapkan.

Amin Allohumma aamiin.

Malang, 30 November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Bagi Peneliti	8
1.4.2 Bagi Institusi Keperawatan	8
1.4.3 Bagi Sekolah	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pengetahuan	9
2.1.1 Pengertian	9
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	11
2.1.4 Pengukuran Pengetahuan	12
2.2 Konsep Kemauan	13
2.2.1 Pengertian	13
2.2.2 Ciri-ciri Kemauan	13
2.2.3 Proses Kemauan	14

2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemauan	15
2.3 <i>Storytelling</i>	16
2.3.1 Definisi <i>Storytelling</i>	16
2.3.2 Jenis-jenis <i>Storytelling</i>	18
2.3.3 Manfaat <i>Storytelling</i>	18
2.3.4 Proses <i>Storytelling</i>	19
2.3.5 <i>Storytelling</i> Resusitasi jantung Paru	20
2.4 Resusitasi Jantung Paru	20
2.4.1 Definisi Resusitasi jantung Paru (RJP)	20
2.4.2 Indikasi Resusitasi Jantung Paru	21
2.4.3 Penghentian Resusitasi Jantung Paru	22
2.4.4 Prosedur Resusitasi Jantung Paru	22
2.5 Siswa SD sebagai <i>bystander</i> RJP	25
2.5.1 Gambaran pada Siswa SD	25
2.5.2 <i>Hands Only</i> CPR	28
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESA	30
3.1 Kerangka Konsep	30
3.2 Hipotesa	31
BAB 4 METODE PENELITIAN	32
4.1 Rancangan Penelitian	32
4.2 Populasi dan Sampel	33
4.2.1 Populasi	33
4.2.2 Sampel	33
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	34
4.3 Variabel Penelitian	35
4.3.1 Variabel Penelitian Bebas (<i>Independent</i>)	35
4.3.2 Variabel Tergantung Penelitian (<i>Dependent</i>)	35
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
4.5 Alat/Instrumen Penelitian	35
4.5.1 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	36
4.5.2 Pengukuran Tingkat Kemauan	37

4.6 Uji Validitas dan Uji Reabilitas	37
4.6.1 Uji Validitas	37
4.6.2 Uji Reliabilitas	38
4.7 Definisi Operasional	39
4.8 Prosedur Penelitian	42
4.9 Alur Kerja	44
4.10 Analisa Data	45
4.10.1 <i>Pre Analisis</i>	45
4.10.2 <i>Analisis</i>	46
4.11 Etika Penelitian	47
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	49
5.1 Analisa Univariat	49
5.1.1 Data Umum Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
5.1.2 Data Umum Karakteristik Responden berdasarkan Usia	50
5.1.3 Data Tingkat Pengetahuan Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	51
5.1.4 Data Kemauan Menolong Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	53
5.2 Analisa Bivariat	55
5.2.1 Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	55
5.2.2 Data Tingkat Pengetahuan Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	55
5.2.3 Data Kemauan Menolong Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	56
BAB 6 PEMBAHASAN	59
6.1 Gambaran Umum	59
6.2 Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong <i>pre test post test</i> pada Kelompok Perlakuan	60

6.2.1 Tingkat Pengetahuan pada Kelompok Perlakuan.....	60
6.2.2 Kemauan Menolong pre test post test pada Kelompok Perlakuan	61
6.3 Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong <i>pre test post test</i> pada Kelompok Kontrol	
6.3.1 Pengetahuan <i>pre test post test</i> pada Kelompok Kontrol.....	64
6.3.2 Kemauan Menolong <i>pre test post tes</i> pada Kelompok Kontrol	65
6.4 Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	67
6.4.1 Perbedaan Tingkat Pengetahuan pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	67
6.4.2 Perbedaan Kemauan Menolong pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	69
6.4 Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Kemauan Menolong Korban Henti Jantung pada siswa setelah diberikan <i>Storytelling</i> Resusitasi Jantung Paru dengan diberikan Pengetahuan Resusitasi Jantung Paru Melalui Ceramah	70
6.6 Implikasi Terhadap Keperawatan.....	72
6.7 Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB 7 PENUTUP.....	74
7.1 Kesimpulan.....	74
7.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR GAMBAR

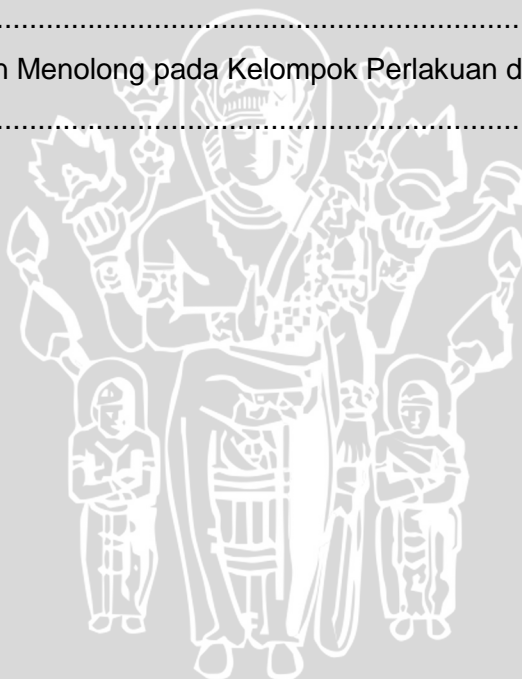
Halaman

Gambar 2.1 Piramida Resusitasi Jantung Paru	27
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	30
Gambar 4.1 Alur Kerja	44
Gambar 5.1 Data Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	49
Gambar 5.2 Data Karakteristik Responden berdasarkan Usia	50



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional	39
Tabel 5.1 Data Tingkat pengetahuan pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	51
Tabel 5.2 Hasil Jawaban Responden pada Aspek Pengetahuan	52
Tabel 5.3 Data Kemauan Menolong pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	53
Tabel 5.4 Data Tingkat Pengetahuan pada Kelompok Perlakuan dan kelompok Kontrol	55
Tabel 5.5 Data Kemauan Menolong pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penjelasan untuk mengikuti penelitian	79
Lampiran 2. Surat persetujuan menjadi responden/subyek penelitian (informed consent)	81
Lampiran 3. Kuesioner penelitian tugas akhir	82
Lampiran 4. Design <i>Storytelling</i>	86
Lampiran 5. Keterangan kelaikan Etik	96
Lampiran 6. Surat-surat penelitian	97
Lampiran 7. Hasil uji validitas dan Reliabilitas kwesioner pengetahuan	102
Lampiran 8. Hasil uji normalitas kwesioner pengetahuan	103
Lampiran 9. Hasil uji statistika penelitian	104
Lampiran 10. <i>Curriculum Vitae</i>	108

